



Tema del Taller: 3	Metodología, Métodos y Técnicas de la Educación Popular Bloque: Educación Popular
Participantes: (Quiénes)	30-35 participantes de la Asamblea Nacional de NDLON 2024
Objetivos: (Para qué)	<ul style="list-style-type: none"> • Recoger los saberes de la EP de las y los participantes acerca del tema • Reflexionar sobre la importancia de trabajar con métodos y técnicas de la educación popular para el trabajo con nuestras comunidades jornaleras y migrantes en Estados Unidos. • Compartir elementos y definiciones de técnicas, métodos y metodologías dentro del proceso de enseñanza aprendizaje en la educación popular.
Fecha y lugar:	Martes 3 de junio del 2024/ 2:45-4:45 PM (2 horas) Kean University- Union New Jersey Salon: TBD

Horario	Actividades/Temas a tratar (Qué)	Métodos y Técnicas (Cómo)	Materiales Necesarios (Con qué)
2:45 PM 15-min.	I Breve recordatorio del taller anterior <i>¿Qué recordamos del taller anterior?</i> <i>¿Tenemos alguna duda que nos quedó?</i> <i>¿Hay algo que vamos a poner en práctica?</i> A) Introducción al tema.	-Diálogo en parejas “Cuchicheo” -Se recogen algunas participaciones en plenaria Dibujo o código de método, metodología y técnica	

-Se realiza el juego: Espalda con espalda. En parejas se discute la pregunta:
¿Según el dibujo que entendemos por método, metodología y técnica?



-Libro:
Vamos a jugar otra vez, página 16 y 17
- 40 Copias del dibujo de las técnicas, método, metodología

3:15 PM
1 hora

II. La parte central

- Método VER-PENSAR-ACTUAR
- Metodología de la Educación Popular
- Las Técnicas participativas

El Mural

- Se forman 3 grupos de trabajo de 11 personas
- A cada grupo se le entrega un afiche- mural.
- En los grupos dialogan y estudian a profundidad el cartel-mural que les toco.
- A cada grupo se le entregará material adicional para profundizar el tema.
- Al final cada grupo hará una presentación del tema que le tocó estudiar.

-Afiches murales de:
Método Ver-Pensar-Actuar,
Metodología de la EP y Las Técnicas Participativas

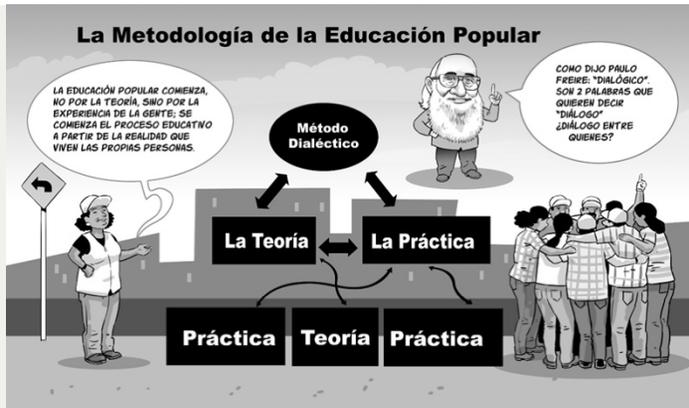
-PPT de apoyo para

MÉTODO: VER-JUZGAR-ACTUAR

Es un método inductivo, ya que parte de los hechos concretos y los desafíos que nos presenta la vida.



El cardenal de Bélgica, **JOSEPH CARDJIN- DEFENSOR & EDUCADOR DE LOS OBREROS Y JORNALEROS** fue el creador de este método. Fue utilizado en la década de los 30's del siglo XX dentro del Movimiento de la Juventud Obrera Católica.



0-0 min.

RECESO

LOS CÓDIGOS O DINÁMICAS POR FUNCIÓN PUEDE SER:



No hay descanso

la persona que facilita



<p>4:15 PM</p>	<p>Finalización -Las personas que facilitan refuerzan los contenidos utilizando el PPT si es necesario</p>		<p>PPT de la</p>
<p>4:40 PM</p>	<p>Reflexión y conclusión & Evaluación</p>	<p>La persona que facilita hace un cierre y conclusión del primer taller. -Invitar y recordar al grupo del siguiente taller</p>	