



Tema del Taller: 5	Educación Popular y Organización de Base Bloque: Educación Popular
Participantes: (Quiénes)	30-35 participantes de la Asamblea Nacional de NDLOH 2024
Objetivos: (Para qué)	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar la importancia de la educación popular en el trabajo organizativo de base con comunidades jornaleras y migrantes. • Compartir la importancia de la educación popular en el contexto de la construcción del poder popular a través de la organización y la cultura de las comunidades jornaleras y migrantes.
Fecha y lugar:	Miércoles 4 de junio del 2024/ 1:15-3:15 PM (2 horas) Kean University- Union New Jersey Salon: TBD

Horario	Actividades/Temas a tratar (Qué)	Métodos y Técnicas (Cómo)	Materiales Necesarios (Con qué)
1:15-1:35 PM -20 min.	<p>I. Enlace con los temas de los talleres anteriores y ¿qué es organización de base?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Primer acercamiento al tema  <p>1) Mostrar-Reflexionar sobre el Código de los 3 aspectos de la E.P.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Plenaria • Lluvia de ideas con tarjetas 	<ul style="list-style-type: none"> - Códigos de los talleres anteriores relacionados a la organización de base. - Post it de colores - Papelógrafos



	<p>2) Preguntar: ¿A qué le llamaríamos el pueblo que queremos organizar?</p> <p>3) ¿Qué entiende usted por organización de base o comunitaria?</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Plumones - Cinta adhesiva o masking tape
<p>1:35-2: 45 PM -70 min.</p>	<p>II. La parte central</p> <p>Tema: La importancia de organizarse para defendernos y liberarnos a partir de nuestra realidad</p> <p>Técnica: El Muro</p> <p>Objetivo: Identificar la importancia de la acción organizada para confrontar una situación difícil de manera organizada y planificada, a la vez que analicemos las acciones individuales y las acciones colectivas.</p> <p>Desarrollo: 20 min</p> <p>1) Se divide a los participantes en dos grupos iguales; uno va a formar el muro; por esto, se selecciona a los compañeros más grandes y fuertes para que integren este grupo; se les pide que se tomen de los brazos, formando el muro. Los compañeros si pueden hablar entre ellos, y se les dice que, si nadie logra romper el muro, entre ellos se repartirá el regalo que esté a sus</p>	<ul style="list-style-type: none"> • El Muro • La Organización • Exposición dialogada con apoyo de PowerPoint 	<ul style="list-style-type: none"> - Tener listo un PowerPoint como apoyo de amarre entre las actividades donde se incluya las partes esenciales o centrales del tema. - Papelógrafos - Plumones - Cinta adhesiva o masking tape



- espaldas. No pueden soltarse los brazos, solo pueden avanzar tres pasos, pero adelante o hacia atrás. (**se marca su campo de movimiento**).
- 2) Al otro grupo se les dice que sí logran pasar el muro se ganan el premio, que no pueden hablar, ni pasar por los extremos a los lados del muro. (**A CADA GRUPO SE LES DA LAS REGLAS POR SEPARADO**).
 - 3) Las personas facilitadoras cuentan hasta tres y dice que tienen quince (15) segundos para pasar al muro y conseguir el premio.
 - 4) Al pasar los quince (15) segundos si el muro no ha sido traspasado, se da una segunda vuelta de quince (15) segundos PERO ESTA VEZ TODES PUEDEN HABLAR.
 - 5) Después que ha pasado el tiempo, se detiene la actividad y se reflexiona sobre lo sucedido. (**Las personas que facilitan deben estar atentas para valorar si es necesaria o importante otra vuelta de quince (15) segundos para pasar al muro, para darles más elementos de análisis**).
 - 6) **REFLEXION:** Una vez que se ha conversado sobre cómo se desarrolló la dinámica -lo vivencial- & importante analizar los símbolos de la dinámica misma, como:
 - **¿que representa el muro?**
 - **¿cuáles fueron las instrucciones que se dieron?**

Para la técnica de La organización materiales para construir aviones de papel: Tijeras, goma, papel, cartulina, etc. (Un juego o set de materiales para cada grupo)



- Sobre todo, el hecho de que a un grupo se le dijo que actuaran para conseguir un objetivo individual y que en un inicio no podían hablar. ¿cómo influyó ello en la acción que se tuvo?
- 7) Reflexionar sobre la relación entre intereses particulares con el interés colectivo: cómo esto puede o no bloquear el conseguir un objetivo o superar un problema. Ver la importancia de la planificación y la acción organizada. Aplicarlo a la vida del grupo. **El muro significa obstáculos o problemas. El premio significa los objetivos que perseguimos.**
- 8) **Exposición dialogada (PowerPoint) de amarre del tema inicial. Las personas que facilitan comparten los temas:**
¿Qué es organizarse? ¿Qué es organizarse para el trabajo colectivo o comunitario?

Técnica: La Organización

Objetivo: Definir la importancia de organizarse de manera colectiva y en un proceso estratégico y planificado que le de dirección a nuestra lucha por los derechos laborales y migratorios.

Desarrollo: 30 min



- 1) Se divide a los participantes en 5 grupos de 7 u 8 participantes cada uno.
- 2) En cada equipo, quien coordina, nombra a una persona observadora, la cual debe fijarse cómo se organiza el grupo para realizar el trabajo.
- 3) En este punto se les explica que tienen 15 minutos para construir aviones de papel, y el grupo que tenga más producción gana.
- 4) Al terminar el tiempo, en plenaria se verifica cuantos aviones construyó cada grupo y se determina el grupo ganador.
- 5) En dos papelógrafos se escribe las reflexiones y observaciones de 2 grupos, EL GRUPO GANADOR Y LOS GRUPOS QUE PERDIERON. Se empieza por el grupo ganador, y luego se sigue con los perdedores. Ambos cuentan **¿cómo realizaron el trabajo? ¿qué problemas tuvieron? ¿por qué creen que ganaron o perdieron? etc.** (Quienes facilitan van anotando en papelógrafo).
- 6) Una vez que el grupo dice como trabajaron, las personas observadoras cuentan como vieron trabajar a sus grupos.
- 7) **REFLEXION:** se puede analizar la importancia de la planificación, la dirección de un trabajo colectivo, la utilización de recursos, la división del trabajo.



	<p>Finalmente, y si queda tiempo, en lo relacionado con el trabajo colectivo, en base a las notas de los observadores hay que resaltar la importancia de compartir conocimientos y el valor de la crítica y autocrítica, resaltando que una golondrina sola no hace verano.</p> <p>9) Exposición dialogada (PowerPoint) de amarre del tema. Las personas que facilitan comparten la importancia de la estrategia organizativa y la educación popular. (Resumir página 29 y 31 del libro EP una metodología del ICI)</p>		
0-0 min.	RECESO	No hay descanso	
2:45-3:05 PM -20 min.	<p>Finalización: Exposición dialogada (PowerPoint)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se comparten los abordajes organizativos implementados por NDLON (Materiales de Levanta tu cara y CDB de Arizona) • Se termina presentando un resumen de la estrategia organizativa de NDLON para el 2024. 	<ul style="list-style-type: none"> • - Plenaria • Lluvia de ideas con tarjetas 	<ul style="list-style-type: none"> - Tener listo un PowerPoint - Un periódico mural de los materiales - Papelógrafos - Plumones - Cinta adhesiva o masking tape



3:05-3:15
PM
-10 min

Reflexión y conclusión & Evaluación

1. Se pide a cada persona presente que responda a las siguientes preguntas:
 - a. Mencione en dos palabras 3 cosas útiles que aprendió ahora.
 - b. ¿Cómo aplicará esos aprendizajes en su trabajo?
 - c. ¿Qué podemos mejorar en nuestro trabajo?

La persona que facilita hace un cierre y del taller.
-Invitar y recordar al grupo del siguiente taller.

- Papelógrafos
- Plumones
- Cinta adhesiva o masking tape